

## ABSTRAK PENELITIAN

Judul Penelitian : Efektifitas Sarana Komunikasi Pendidikan Yang Digunakan Terhadap Beberapa Aspek Kegiatan Belajar Mahasiswa FISIP UNAIR.

Ketua Peneliti : Dra. Siti Sutarsih Andarini, S.U.

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Sumber Biaya : DIP Universitas Airlangga 1985/1986  
Kode Bagian Proyek : 01.08.1/39.

---

Proses belajar mengajar di kelas-kelas perkuliahan tampaknya tidak hanya mengandalkan bentuk komunikasi antara individu secara lisan tetapi nampaknya pada kegiatan tersebut telah digunakan pula sarana komunikasi sebagai sarana pendidikan untuk mentransmisi ilmu pengetahuan oleh pengajar kepada mahasiswa. Namun demikian kegiatan transmisi ilmu pengetahuan pada kenyataannya cenderung tidak terlepas dari fungsi-fungsi yang ada pada masing-masing peranan dalam kondisi belajar mengajar. Faktor penentu dalam beberapa aspek kegiatan belajar tidak hanya tergantung pada satu persatu dari sumber, pesan, media, sasaran dan ristorsi komunikasi tetapi rupa-rupanya faktor penentu efektifitas komunikasi akan terkait pada jaringan sistem komunikasi yang berkaitan dengan kegiatan pengajar mahasiswa. Apa yang dimaksud oleh jaringan sistem komunikasi adalah dapat digambarkan seperti suatu cara yang telah dipilih oleh pengajar dan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dan memberi interpretasi yang sama terhadap makna dari materi perkuliahan.

Kemampuan dan kelemahan yang dimiliki oleh sarana komunikasi akan tampak peranannya dalam beberapa aspek kegiatan belajar FISIP Unair yang tampaknya sebagai efek komunikasi belajar dan mengajar. Maka dari pembicaraan yang dikemukakan akan terlihat bahwa berbagai jenis sarana komunikasi digunakan oleh pengajar untuk merangsang sasaran agar dapat memiliki kreativitas dalam penalaran atau dalam proses penerimaan pesan-pesan ilmu pengetahuan. Penggunaan berbagai jenis sarana komunikasi di perkuliahan cenderung tampak menggambarkan bahwa pengajar bermaksud untuk mencapai tujuan instruksional yang telah ditetapkan dan apakah tujuan tersebut dapat dicapai dengan terlibatnya sarana komunikasi maka proses evaluasi terhadap penggunaan sarana komunikasi cenderung dilakukan untuk merumuskan jaringan sistem komunikasi yang lebih memadai yang akan dipilih oleh pengajar dalam proses belajar dan mengajar. Ada beberapa pendapat pengajar tentang hubungan keberadaan suasana belajar mengajar dengan efektifitas sarana komunikasi pendidikan yang digunakan dalam beberapa aspek kegiatan belajar mahasiswa FISIP Unair. Pendapat pengajar yang dikemukakan menyangkut beberapa variabel yang dianggap berpengaruh dalam proses belajar dan mengajar, yang pada kenyataannya karena mahasiswa dalam kehidupannya telah menganut sistem nilai maka faktor penentu yang ada hubungannya dengan beberapa aspek kegiatan belajar FISIP Unair nampaknya tidak hanya tergantung pada apa yang diperoleh mahasiswa melalui sarana komunikasi yang digunakan oleh pengajar tetapi tergantung pula pada kondisi, kepercayaan, kebiasaan dan pola kehidupan mahasiswa.